

Protokollauszug aus der Sitzung des Ausschusses für Soziales und Integration vom 11.02.2020

Top 3 Bericht des Jugendmigrationsdienstes des CJD über die Erfahrungen bei der Durchführung von Integrations- und Sprachkursen

Frau Webb-Wolkenhauer und Frau Fuhrberg, Mitarbeiterinnen vom CJD Göddenstedt JMD Celle zeigen am Anfang Ihrer Präsentation das Video ´Hattis Woche #84:Deutschstunde`. In diesem Video besucht Herr Kizilyel den Jugendmigrationsdienst in der Wehlstraße. Er war erstaunt, wie gut dort alle bereits Deutsch sprechen. Da die Akustik des Videos sehr schlecht war wird angeraten, sich dieses Video nochmals auf YouTube anzusehen.

Im Anschluss an das Video wird über die Erfahrung bei der Durchführung von Integrations- und Sprachkursen berichtet. Die Präsentation zu den speziellen Integrationskursen liegt dem Protokoll bei. Weiterhin konnten sich die Ausschussmitglieder durch Einsicht in die Lernhefte einen Überblick über die Unterrichtsinhalte verschaffen.

Hervorgehoben wurde, dass es bei den Kursen sehr wenig Abbrecher gibt, meist geschieht das bei den Frauen durch Umzug oder Geburt von Kindern. Bei den Jugendlichen haben in den letzten zwei Jahren zwei oder drei Jugendliche den Sprachkurs abgebrochen.

Die Kurse werden von festangestellten Lehrern durchgeführt, die vom Bundesamt zugelassen sind. Es wird angemerkt, dass sich vorheriges ehrenamtliches Engagement bei der Sprachförderung positiv ausgewirkt hat.

Die Kurse beim CJD werden nur für Frauen sowie junge Menschen bis 27 Jahre angeboten. Für Männer bietet das CJD keine Kurse an, diese müssen sich an die Volkshochschule wenden. Die Wartezeiten bewegen sich im moderaten Bereich. Jugendkurse können sofort begonnen werden, bei den Kursen für Frauen kann es aufgrund der Kinderbetreuung und der Wartezeiten aufgrund von Einstufungstests zu Verzögerungen kommen.

Zum Abschluss wurde auf die hohe Qualität der Kurse hingewiesen. Was die Jugendlichen beim JMD lernen, entspricht ca. sechs Jahren Englischunterricht auf einem deutschen Gymnasium.